

Әлеуметтік сауалнама нәтижелері туралы
"ҚарМУ-ді бітірген тәжірибе алушылардың жеке кәсіби тәжірибесі
тұрғысынан дайындық сапасына қанағаттануы"

Ректордың 31.01.2019 ж. №128 бұйрығына сәйкес 2014-2018 жылдар аралығында бакалавриатты бітірген және кәсіби жұмыс тәжірибесі бар түлектерге сауалнама жүргізілді. Түлектерге сауалнама форматында университетте оқытудың тиімділігін өзінің кәсіби қызметі тұрғысынан бағалау, құзыреттер құрамы және жалпы мамандарды даярлауды жақсарту бойынша ұсыныстар беру ұсынылды. Сауалнама үлгісіне түскен 750 түлектің 487-сі жауап берді, бұл университеттің барлық факультеттерінің бакалавриат бағдарламаларының көпшілігін (76%) қамтуға мүмкіндік берді.

Сауалнама көрсеткендей, барлық түлектер университетте алған құзыреттерінің жалпы жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес келетіндігін растады. Респонденттердің көпшілігінің айтуынша, алынған дайындық деңгейі жұмысқа орналасу кезінде өзін бәсекеге қабілетті сезінуге және оған оңай бейімделуге мүмкіндік берді. Осыған байланысты түлектер теориялық білім деңгейлерін – 99%-ға, практикалық дағдыларын – 87%-ға жоғары бағалады. Сауалнамаға қатысқандардың үштен бірі жұмыстың алғашқы жылдарында құжаттаманы жүргізу, арнайы жабдықтар мен компьютерлік бағдарламаларды пайдалану, ата-аналармен және ерекше қажеттіліктері бар балалармен өзара әрекеттесу, көпшілік алдында сөйлеу дайындығымен байланысты қиындықтарға тап болғанын көрсетті.

Түлектердің көпшілігі университеттің күшті жақтары шетелдік профессорлар ұсынған кәсіби оқытушылар құрамы екенін, кітапхана және техникалық ресурстар және білім алушылардың зерттеу әлеуетін дамыту үшін жасалған жағдайлар деп санайды. Сонымен қатар, оқу бағдарламасының артықшылығына топтардың аз болу себебінен көптілді дайындықтың, академиялық ұтқырлық пен жеке жұмыс жасау сияқты әрекеттер әсер етеді.

Оқу сапасын төмендететін факторларға түлектер элективті пәндер мен оқытушыларды таңдаудың шектеулілігі, теорияның практикадан басым болуы, оқу процесінде жұмыс берушілер қолданатын компьютерлік бағдарламалар мен зертханалық жабдықтарды тұрақты түрде пайдаланбауы жатады. Сонымен қатар, көптеген түлектер білімді бағалау құралы ретінде тестілеудің тиімсіздігін атап өтті. Ал 2017 жылы мектеп бағдарламасының мазмұнына енгізілген жаңа ерекшеліктері туралы білімі мен оқу ақпаратының айтарлықтай жетіспейтіндігін, 2014-2015 жылдардағы педагогика мамандығының түлектерінің жауаптарынан көруге болады.

Жалпы, университет түлектерінің ҚарМУ-дағы дайындық сапасына қанағаттануының жоғары көрсеткіші бақылануда: орта есеппен университет бойынша ол 97%, факультеттер бойынша - 90-100%-ын құрады. Бұл

университеттің білім беру бағдарламаларын сыртқы орта талаптарымен сәйкес келуін көрсетуі мүмкін.

Қысқартылған нұсқада ұсынылған нәтижелер